



**Corte IDH**  
Protegiendo Derechos

PROGRAMA

SEGUNDA EDICIÓN DEL DIPLOMA EN DERECHOS HUMANOS PARA PERIODISTAS

PRIMER SEMESTRE 2021

## 1. Descripción general del curso

El rol del Sistema Interamericano de Derechos Humanos requiere, más que nunca, un trabajo cercano y comprometido en la difusión de las acciones de protección de los derechos humanos a la ciudadanía en América Latina y el Caribe. La comunicación pública respecto a la protección y defensa de los derechos humanos constituye una de las principales acciones de apoyo para una efectiva labor del Sistema y el cumplimiento de las responsabilidades encomendadas en la Convención Americana sobre Derechos Humanos.

Para la Corte Interamericana, es vital el trabajo con redes de periodistas en América y el Caribe que se interesen en la cobertura de derechos humanos. Dado el escenario de persecución y coartación de libertades y derechos en que se encuentra el trabajo periodístico en América Latina y el Caribe, así como el discurso de odio que ha ganado espacio en redes sociales; se hace necesario el trabajo en red entre el Sistema Interamericano de Derechos Humanos y periodistas de distintos países, con el objeto de trabajar en conjunto en la comunicación de la protección de derechos humanos en el Continente.

Esta Red es parte de un esfuerzo colectivo liderado por el Programa Estado de Derecho de la KAS, la UNESCO, el Instituto Interamericano de Derechos Humanos y la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Durante el diplomado se podrá conocer el funcionamiento del sistema interamericano de derechos humanos y en especial de la Corte IDH. Además, se verán las líneas jurisprudenciales de la Corte IDH en temas tales como graves violaciones de derechos humanos, libertad de expresión, violencia contra la mujer, migrantes, discriminación por orientación sexual, comunidades indígenas, derechos económicos, sociales, culturales y ambientales, reparaciones en materia de derechos humanos entre muchos otros.

Con este programa, se busca capacitar a personas que trabajando como periodistas tengan la capacidad de poder integrar a su trabajo cotidiano los conocimientos adquiridos en materia de Derechos Humanos durante el desarrollo de este Diploma. El desarrollo será de 10 sesiones.

Posteriormente a cada sesión se explorará un trabajo de carácter práctico, con el objetivo de fomentar el análisis desde el punto de vista periodístico del trabajo del Sistema Interamericano de Derechos Humanos y la jurisprudencia asociada.

**Al finalizar los participantes elaborarán un reportaje sobre alguno de los temas vinculados al trabajo de la Corte Interamericana**, los que eventualmente serán publicados en el Sitio Web de la Red de Periodistas DIALOGA de la Corte IDH.

### 2.1. Objetivo general



Ofrecer un espacio de convivencia que fomente el aprendizaje participativo, comprensivo y crítico, respecto de las concepciones, principios y conceptos jurídicos relacionados con los Derechos Humanos; de manera tal que permita la reflexión y la libre discusión de las ideas, contribuyendo con ello a la formación de periodistas en la materia.

## 2.2. Objetivo específico

Generar un espacio de sensibilización, comunicación y diálogo entre la Corte Interamericana de Derechos Humanos y periodistas de América Latina y el Caribe respecto al trabajo del Sistema Interamericano de Derechos Humanos en la región.

## 2.3. Metodología

El curso se desarrollará por medio de 8 módulos temáticos y tres talleres-instancias prácticas. Cada módulo tendrá una duración de 1 hora 15 minutos.

Se entregará un Certificado al finalizar el Diploma a quienes tengan 80% de asistencia a las sesiones del mismo, hayan entregado el Reportaje Final del Diploma y el formulario de evaluación del curso.

Se contará con una plataforma virtual de seguimiento del Diploma con materiales, copias de las clases, etc.

Para el desarrollo de cada módulo se utilizará una metodología participativa de aprendizaje que supone tres etapas: Se parte con la práctica, se va de la práctica a la teoría y se regresa a la práctica:

- ① Partir de la práctica significa empezar el proceso de formación desde las personas que participan en él: Sus experiencias, vivencias, realidades y sus propios conocimientos. Se trata de reconocer en cada aprendiente desde lo subjetivo y afectivo. En esta etapa la persona docente debe de adecuar los materiales teóricos de acuerdo a el perfil de las personas que recibirán la capacitación. Desde el inicio debe de transmitirse la idea que se va a iniciar un proceso de aprendizaje conjunto, y no un proceso donde se presentan verdades absolutas.
- ② Pasar de lo práctico a lo teórico significa construir colectivamente el conocimiento. Se proponen temas y conceptos, y se analizan desde las experiencias personales. En esta fase la persona facilitadora promueve el diálogo y la reflexión colectiva del material que expone.
- ③ Regresar a la práctica es producir colectivamente el conocimiento.

## 2.4. Contenido



# Corte IDH

Protegiendo Derechos

Los Jueces y Jueza de la Corte Interamericana participarán en varios de los talleres, quienes además tendrá la participación de abogadas y abogados de la Corte Interamericana.

Se trata de instancias prácticas donde habrá una parte de exposición y posteriormente una parte práctica donde se podrán contestar preguntas y respuestas por parte de quienes dicten el taller.

**23 de marzo de 2021:** El ABC del Sistema Interamericano: ¿Cómo leer las Sentencias de la Corte IDH y la agenda actual de casos?

**6 de abril de 2021:** ¿Cuál es el impacto del trabajo de la Corte Interamericana en América Latina y el Caribe?

**13 de abril de 2021:** Desafíos en la protección y promoción de la libertad de expresión y el acceso a la información en el continente.

**20 de abril de 2021:** Ejercicio práctico de cobertura periodística de una Audiencia pública con especial enfoque en redes sociales.

**27 de abril de 2021:** Graves violaciones de derechos humanos en la región: Una visión del pasado y del presente.

**4 de mayo de 2021:** Violencia contra la mujer en general y contra la mujer periodista en particular: Una mirada desde la Corte Interamericana de Derechos Humanos. **Ejercicio Práctico Análisis Periodístico de un Caso Concreto de la Corte IDH.**

**11 de mayo de 2021:** Una mirada desde los derechos humanos a migrantes y comunidades indígenas: Desafíos para el presente y el futuro. **Ejercicio Práctico Análisis Periodístico de un Caso Concreto de la Corte IDH.**

**18 de mayo de 2021:** Discriminación estructural y discurso de odio en el continente americano: Desafíos para la región. **Ejercicio Práctico Análisis Periodístico de un Caso Concreto de la Corte IDH.**

**25 de mayo de 2021:** Pobreza, medio ambiente y derechos humanos: Desafíos pendientes y futuros para los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales. **Ejercicio Práctico Análisis Periodístico de un Caso Concreto de la Corte IDH.**

**1 de junio de 2021:** Democracia y derechos humanos: Desafíos actuales para América Latina y el Caribe.

**8 de junio de 2021: Taller Práctico:** La cobertura periodística sobre los casos de violaciones a los derechos humanos.

**29 de junio de 2021: Plazo de entrega del Trabajo Final del Diploma.**

## 2.5 Bibliografía de Referencia

### Bibliografía de Referencia

Chocarro, S. (2017). Estándares Internacionales de libertad de expresión: Guía básica para operadores de justicia en América Latina. Washington, Estados Unidos. Center For International Media Assistance (CIMA).

Corte Interamericana de Derechos Humanos (2017). Cuadernillo de Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos No. 2: Personas en situación de migración o refugio. Recuperado de: <http://corteidh.or.cr/sitios/libros/todos/docs/cuadernillo2.pdf>



**Corte IDH**  
Protegiendo Derechos

Corte Interamericana de Derechos Humanos (2018). Cuadernillo de Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos No. 16: Libertad de Expresión. Recuperado de: <http://www.corteidh.or.cr/sitios/libros/todos/docs/cuadernillo16.pdf>

Corte Interamericana de Derechos Humanos (2020) ABC de los Derechos Humanos. Recuperado de: [http://www.corteidh.or.cr/sitios/libros/todos/docs/ABC\\_CorteIDH\\_2019.pdf](http://www.corteidh.or.cr/sitios/libros/todos/docs/ABC_CorteIDH_2019.pdf)

Corte Interamericana de Derechos Humanos (2019). Propuesta de capacitación en derechos humanos para estudiantes de carreras no jurídicas. Recuperado de: [http://www.corteidh.or.cr/sitios/libros/todos/docs/capacitacion\\_dh.pdf](http://www.corteidh.or.cr/sitios/libros/todos/docs/capacitacion_dh.pdf)

Fundación KAS (2018) II Comentario a la Convención Americana sobre Derechos Humanos. Recuperado de: [http://www.kas.de/wf/doc/kas\\_39990-1522-4-30.pdf?141216170955](http://www.kas.de/wf/doc/kas_39990-1522-4-30.pdf?141216170955)

#### **Compilación de la Jurisprudencia Inter-Americana sobre libertad de expresión:**

<https://www.sipiapa.org/notas/1212711-sip-presenta-quinta-edicion-libro-jurisprudencia-libertad-expresion>

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000251593>

#### **Jurisprudencia de la Corte:**

La lista de Cuadernillos de Jurisprudencia y material de referencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos puede ser consultada en:

<http://www.corteidh.or.cr/publicaciones.cfm?lang=es>

#### **Enlaces de Interés**

[www.corteidh.or.cr](http://www.corteidh.or.cr)

[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000248091\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000248091_spa)

[https://en.unesco.org/sites/default/files/unesco\\_covid\\_brief\\_es.pdf](https://en.unesco.org/sites/default/files/unesco_covid_brief_es.pdf)

<https://en.unesco.org/covid19/disinfodemic>

[www.iidh.org](http://www.iidh.org)

<https://www.kas.de/es/web/rspla>



# Corte IDH

Protegiendo Derechos