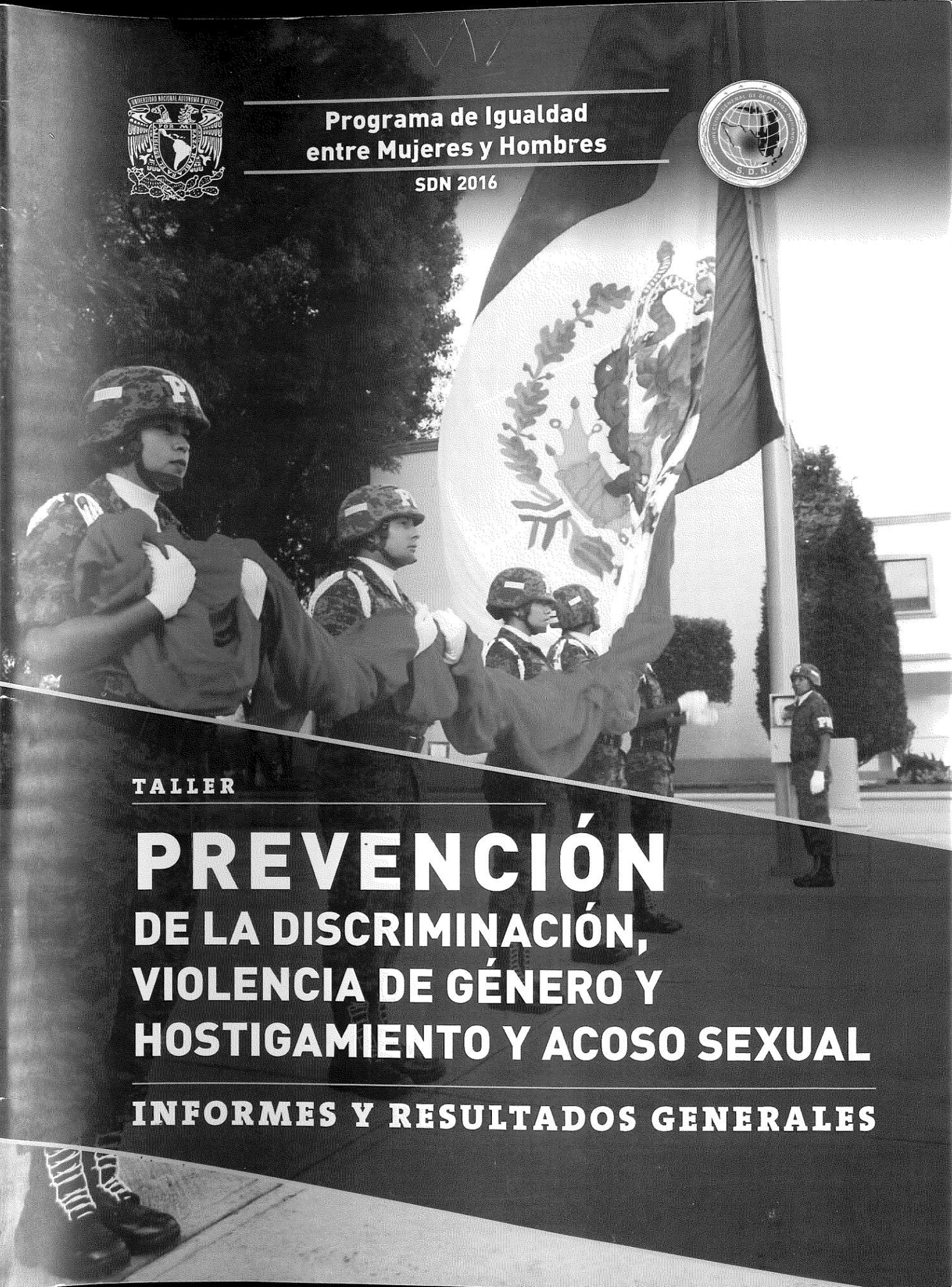




Programa de Igualdad
entre Mujeres y Hombres

SDN 2016



TALLER

PREVENCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN, VIOLENCIA DE GÉNERO Y HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL

INFORMES Y RESULTADOS GENERALES



SEDENA

SECRETARÍA DE
LA DEFENSA NACIONAL





Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres



SDN 2016



**TALLER
PREVENCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN,
VIOLENCIA DE GÉNERO Y
HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL**

INFORMES Y RESULTADOS GENERALES



Introducción

La **Universidad Nacional Autónoma de México**, organismo público descentralizado del Estado, tiene dentro de sus propósitos desarrollar programas académicos de formación profesional y desarrollo tecnológico de excelencia. A través de la **Secretaría de Desarrollo Institucional**, se constituye la mejor propuesta de desarrollo formativo y cultural a partir de un enfoque multi, inter y transdisciplinario.

La **Secretaría de Desarrollo Institucional** cuenta con especialistas para el área de **Proyectos Estratégicos** con formación académica y profesional relevante y pertinente; guiados por los principios de libertad de cátedra, la justicia social, la equidad, la creatividad y el liderazgo.

La **Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA)** organiza, administra y prepara al Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos desplegados a lo largo y ancho del país y que tiene entre sus misiones "*Defender la integridad, la independencia y la soberanía de la nación*"; con una visión capaz de hacer frente a amenazas externas e internas, que pongan en riesgo la consecución y/o mantenimiento de los objetivos nacionales...

El **Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018** enfoca la tercera Estrategia Transversal a la Perspectiva de Género, ya que considera "*fundamental garantizar la igualdad sustantiva de oportunidades entre mujeres y hombres*" y señala como "*inconcebible aspirar a llevar a México hacia su máximo potencial cuando más de la mitad de la población se enfrenta a brechas de género en todos los ámbitos*". Es por eso que, como parte de su aplicación transversal a todos los ámbitos, programas, instituciones y entidades gubernamentales del país, la **Secretaría de la Defensa Nacional**, a través del **Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres**, busca contribuir a combatir la desigualdad, la violencia de género, la discriminación y la diferenciación sexual en el acceso a las oportunidades.

El objetivo del **Programa de Igualdad entre Hombres y Mujeres UNAM-SEDENA 2016** consiste en el desarrollo de un proyecto de capacitación alineado a la Cultura Institucional y su base se fundamenta en:

- ▶ El fortalecimiento de la cultura de igualdad entre mujeres y hombres a partir del uso de lenguaje incluyente.
- ▶ Fomentar una cultura de buen trato entre las personas.
- ▶ El avance en el cumplimiento de la norma de igualdad laboral entre mujeres y hombres y las bases del modelo de equidad de género.

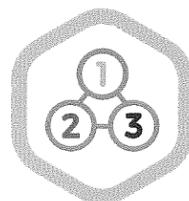
Con estos antecedentes se realizó un convenio de colaboración entre la **Secretaría de Desarrollo Institucional** de la **UNAM** y la **Dirección General de Derechos Humanos** de la **SEDENA** que refrenda una vez más el compromiso con las causas sociales, y se reitera la convicción de impulsar el fortalecimiento del Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres SDN 2016, con 3 cursos talleres en el tema "**Prevención de la Discriminación, Violencia de Género y Hostigamiento y Acoso Sexual**".

El Taller fue diseñado y desarrollado por especialistas en el tema, con un alto contenido teórico, práctico, dinámico y flexible que buscan lograr sensibilizar a los participantes

ante situaciones que se presentan en el contexto donde se desarrollan personal, familiar y laboralmente a través de la capacitación que les proporciona herramientas conceptuales, teóricas y prácticas.

Al finalizar el Taller las y los participantes habrán examinado los avances y áreas de oportunidad de la **SEDENA** para lograr la sensibilización en cuestión de la responsabilidad en cada uno de los ámbitos; así como para el fortalecimiento de la cultura de igualdad entre mujeres y hombres, en un marco de respeto a los derechos humanos, de hecho, éstos son la esencia misma del estado; su protección es un principio de la democracia, y cuando un país los garantiza podemos hablar de un régimen plenamente democrático.

En el presente **Informe** se exponen las acciones realizadas y los resultados alcanzados en la impartición de 3 talleres objeto del convenio específico entre la **SEDENA**, a través de la Dirección General de Derechos Humanos, y la **UNAM**, a través de la Secretaría de Desarrollo Institucional, como parte del **Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres SDN 2016**.



CARACTERÍSTICAS DE LOS CURSOS

PREVENCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN, VIOLENCIA DE GÉNERO Y HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL



HORARIO:

Se realizaron de 8:00AM a 14:30PM, con 2 recesos programados.



DURACIÓN:

Tiene una duración de 19 horas con 30 minutos durante 3 días (Martes, Miércoles y Jueves).



ACREDITACIÓN:

Para acreditar se necesita por lo menos obtener dos asistencias de tres.



PARTICIPANTES:

El número de participantes por taller fue de 50.

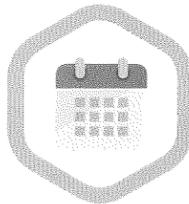


Al inicio del Taller se informa a las y los participante las características de éste, así como una breve reseña del/a instructor/a. Las y los instructoras/res que han participado en esta etapa son profesionales especialistas que cuentan con amplia experiencia en el tema, lo que les permite dar seguimiento adecuado al desarrollo del taller.

Cada Curso-Taller fue diseñado y programado con anticipación con la participación conjunta de especialistas en el tema, cuidando los aspectos didácticos, contenidos y aplicación, así como las cuestiones logísticas.

Los Talleres son impartidos por un instructor o una instructora especializado/a en cada tema, con el objetivo de sensibilizar a las/ los participantes, se utilizaron técnicas, herramientas y ejercicios que reforzaron los temas vistos.

Las actividades se llevaron a cabo a final del mes de noviembre e inicio de diciembre, de manera simultánea como a continuación aparece en la Programación, los Cursos-Talleres se concluyeron satisfactoriamente.



PROGRAMACIÓN DEL CURSO



GRUPO 01

FECHA DE INICIO:
29 de Noviembre.

FECHA DE TÉRMINO:
1ro. de Diciembre.

HORARIO:
8:00 a 14:30 hrs.

DURACIÓN:
19 hrs.

LUGAR DE IMPARTICIÓN:
Campo Militar 1-A,
Ciudad de México.



GRUPO 02

FECHA DE INICIO:
29 de Noviembre.

FECHA DE TÉRMINO:
1ro. de Diciembre.

HORARIO:
8:00 a 14:30 hrs.

DURACIÓN:
19 hrs.

LUGAR DE IMPARTICIÓN:
Unidad de Especialidades
Odontológicas.



GRUPO 03

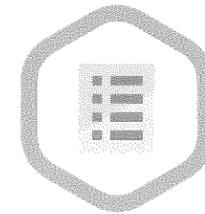
FECHA DE INICIO:
29 de Noviembre.

FECHA DE TÉRMINO:
1ro. de Diciembre.

HORARIO:
8:00 a 14:30 hrs.

DURACIÓN:
19 hrs.

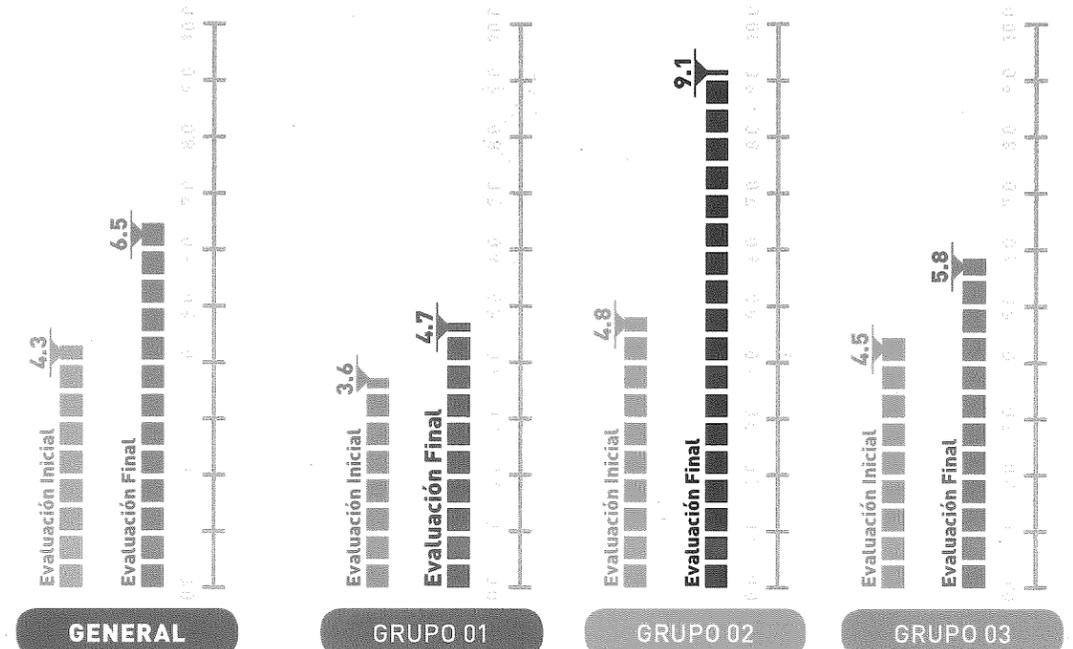
LUGAR DE IMPARTICIÓN:
Escuela Militar
de Enfermería.



GRÁFICA COMPARATIVA DE LA EVALUACIÓN INICIAL Y FINAL "CURSO PREVENCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN, VIOLENCIA DE GÉNERO Y HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL."

EVALUACIÓN INICIAL Y FINAL

Se aplicó una evaluación inicial y una evaluación final, para obtener un indicador de los conocimientos adquiridos, con lo cual verificamos que incrementaron su nivel de conocimiento, como se observa en las siguientes graficas:



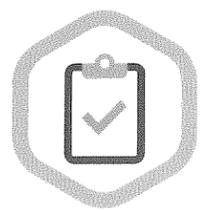
La evaluación constaba de 10 preguntas de opción múltiple, las cuales fueron desarrolladas y explicadas en el desarrollo del taller. Se anexa la evaluación inicial y final.



ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN

Asistieron en total 146 personas entre Jefes, Oficiales y Tropa a los 3 Cursos Talleres impartidos, de los cuales todas fueron aprobadas según los criterios de evaluación mencionados.

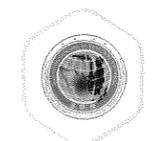
NO.	CURSO	LUGAR DE IMPARTICIÓN	INSCRITOS	APROBADOS
1.		Campo Militar 1-A, Ciudad de México	50	50
2.	Prevención de la Discriminación, Violencia de Género y Hostigamiento y Acoso Sexual	Unidad de Especialidades Odontológicas	46	46
3.		Escuela Militar de Enfermería	50	49
PARTICIPANTES			146	145



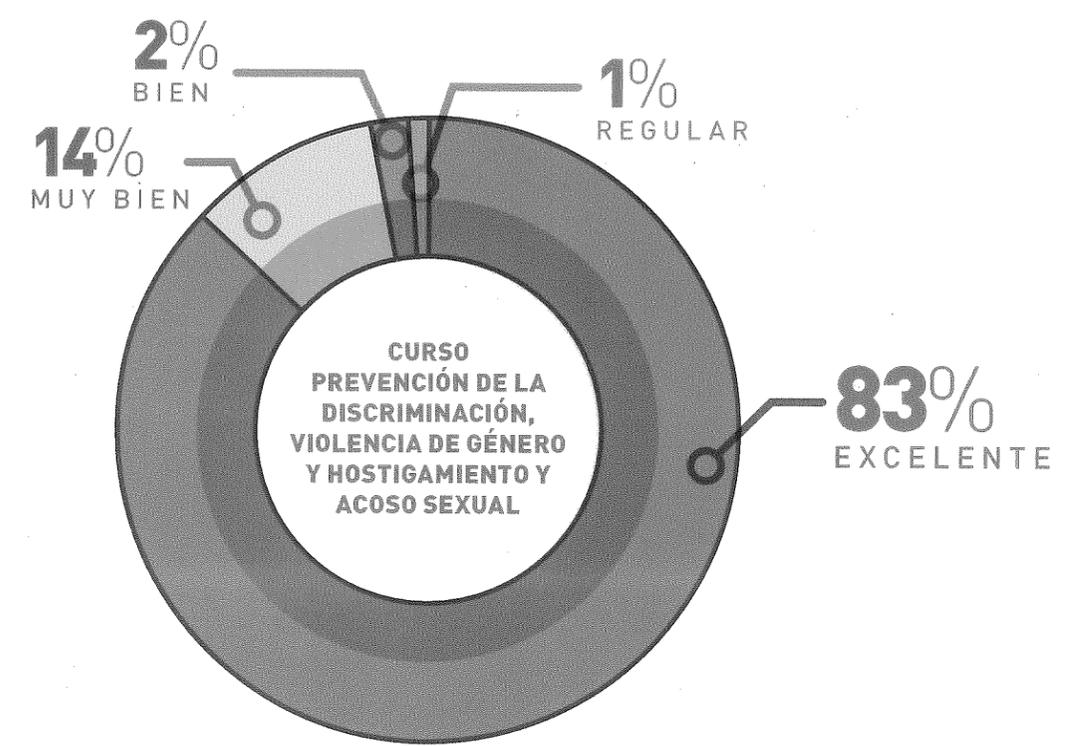
EVALUACIÓN DEL TALLER

Al finalizar el taller, se les entrega una evaluación de satisfacción del taller que se les pide a las y los participantes que respondan en una escala de Excelente, Muy bien, Bien, Regula y Mal de acuerdo a las siguientes preguntas:

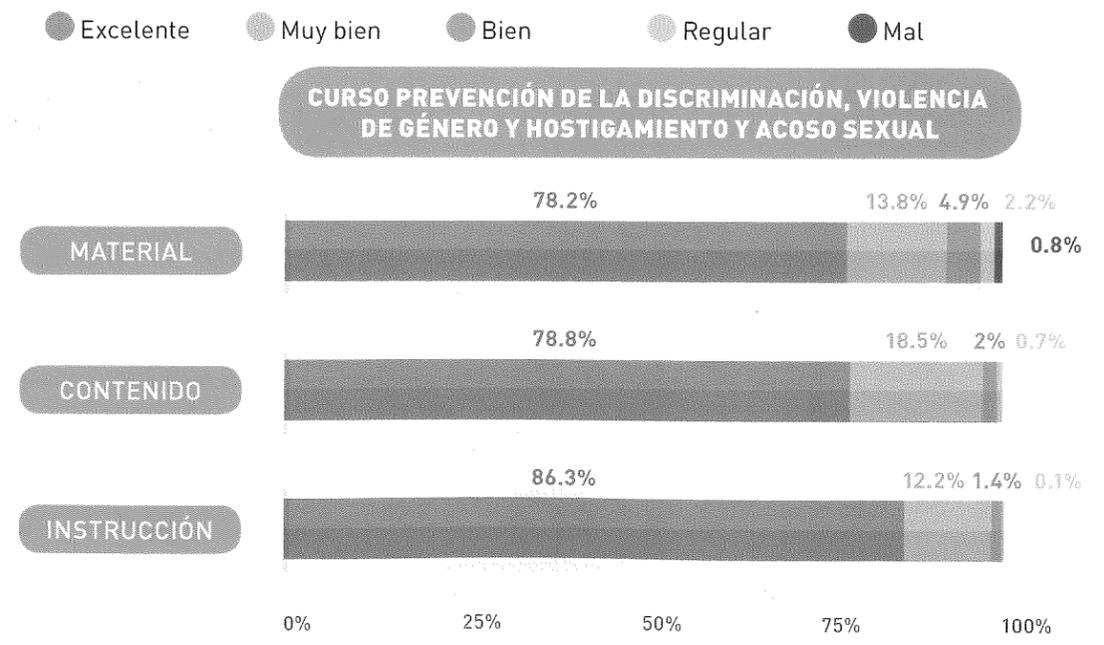
NO.	PREGUNTAS
INSTRUCCIÓN	1. ¿La/el instructor/a exploró las expectativas del grupo?
	2. ¿Se plantearon los objetivos, contenido y alcance del taller?
	3. ¿Se iniciaron las sesiones puntualmente?
	4. ¿La/el instructor/a mostró pleno conocimiento sobre los temas impartidos?
	5. ¿Las dudas fueron aclaradas en su totalidad?
	6. ¿La/el instructor/a logró transmitir sus conocimientos?
	7. ¿Su exposición fue amena y logró la atención e interés del grupo?
	8. ¿Las actividades realizadas, reforzaron el aprendizaje?
	9. ¿La/el instructor/a manejó un lenguaje claro y estructurado?
	10. ¿La/el instructor/a propició una relación de confianza al grupo?
	11. ¿Se cubrieron las expectativas?
CONTENIDOS	12. ¿La/el instructor/a empleó ejemplos y casos acordes al contenido?
	13. ¿El material didáctico utilizado facilitó el aprendizaje de los contenidos?
	14. ¿La secuencia de los temas fue lógica?
	15. ¿Los contenidos del taller se consideran útiles y aplicables en su vida cotidiana?
MATERIALES	16. ¿Los contenidos de los materiales fueron claros y de fácil seguimiento?
	17. ¿Cómo fue la organización y logística del taller?
	18. ¿Los materiales fueron suficiente y de calidad?
	19. ¿Se utilizaron en su totalidad los materiales?
	20. ¿Los insumos de cafetería fueron suficientes y adecuados?



Con base en este formato se realizó la evaluación de los talleres de la cual se obtuvieron los siguientes resultados que son indicadores importantes en la calidad del servicio. Las siguientes graficas muestran los resultados obtenidos:



La evaluación se compone de tres grupos de preguntas; acerca de la instrucción, sobre el contenido temático y el último bloque de los materiales utilizados. La siguiente grafica compara por grupo de preguntas:





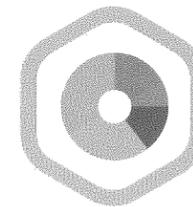
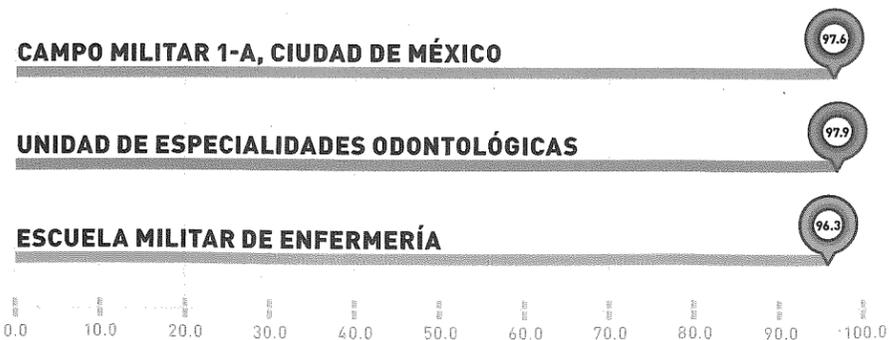
INSTRUCTORAS E INSTRUCTOR POR SEDE

GRUPO 01	GRUPO 02	GRUPO 03
CURSO: Prevención de la Discriminación, Violencia de Género y Hostigamiento y Acoso Sexual	CURSO: Prevención de la Discriminación, Violencia de Género y Hostigamiento y Acoso Sexual	CURSO: Prevención de la Discriminación, Violencia de Género y Hostigamiento y Acoso Sexual
LUGAR DE IMPARTICIÓN: Campo Militar 1-A, Ciudad de México	LUGAR DE IMPARTICIÓN: Unidad de Especialidades Odontológicas	LUGAR DE IMPARTICIÓN: Escuela Militar de Enfermería
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Lic. Abraham Ernesto Rendón Salazar	NOMBRE DE LA INSTRUCTORA: Lic. Patricia Benítez Corona	NOMBRE DE LA INSTRUCTORA: Dra. María Nela Cuautle Hernández



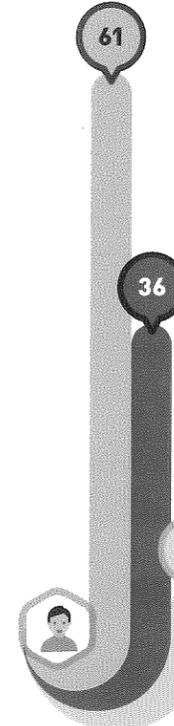
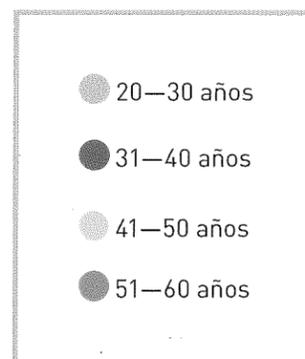
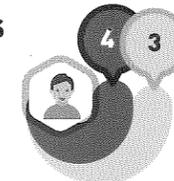
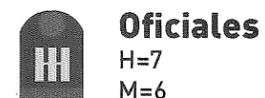
CALIFICACIÓN GENERAL DEL TALLER

Así mismo la calificación general de los talleres es de **97.27**. A continuación se detalla por taller en las siguientes gráficas:

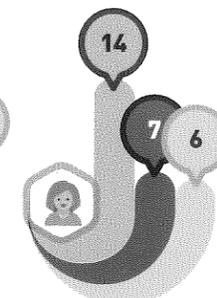


CUADRO DE CONTROL ESTADÍSTICO

De la lista de participantes se realizó el siguiente control estadístico distribuido por grado, edad y sexo, con un total de **146 participantes**:



Por último hay que resaltar la importancia de la impartición de los talleres como un proceso que facilita que las y los participantes adquieran herramientas, habilidades y conocimientos que les serán de utilidad en su desarrollo personal, familiar y laboral, ayudando al mejor desempeño de sus actividades laborales.





ANEXOS

CURSO-TALLER PREVENCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN, VIOLENCIA DE GÉNERO Y HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL

EVALUACIÓN INICIAL

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

Instrucciones: Lee cuidadosamente los siguientes conceptos y anota en el paréntesis de la derecha la respuesta correcta.

1. Toda distinción, exclusión, restricción o preferencia que, por acción u omisión, con intención o sin ella, no sea objetiva, racional ni proporcional y tenga por objeto o resultado obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y libertades. ()
Acciones afirmativas
2. Es una forma de violencia con connotación lasciva en la que, si bien no existe la subordinación, hay un ejercicio abusivo de poder que conlleva a un estado de indefensión y de riesgo para la víctima, independientemente de que se realice en uno o varios eventos. ()
Medidas de inclusión
3. El ejercicio del poder, en una relación de subordinación real de la víctima frente al agresor en los ámbitos laboral y/o escolar. Se expresa en conductas verbales, físicas o ambas, relacionadas con la sexualidad de connotación lasciva. ()
Medidas de nivelación
4. Situación en la cual mujeres y hombres acceden con las mismas posibilidades y oportunidades al uso, control y beneficio de bienes, servicios y recursos de la sociedad, así como a la toma de decisiones en todos los ámbitos de la vida social, económica, política, cultural y familiar. ()
Motivos de Discriminación
5. Es el acceso al mismo trato y oportunidades para el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales. ()
Perspectiva de Género



6. Concepto que se refiere a la metodología y los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, así como las acciones que deben emprenderse para actuar sobre los factores de género y crear las condiciones de cambio que permitan avanzar en la construcción de la igualdad de género ()
Igualdad Sustantiva
7. El origen étnico o nacional, el color de piel, la cultura, el sexo, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, económica, de salud o jurídica, la religión, la apariencia física, las características genéticas, la situación migratoria, el embarazo, la lengua, las opiniones, las preferencias sexuales. ()
Igualdad de Género
8. Son aquellas que buscan hacer efectivo el acceso de todas las personas a la igualdad real de oportunidades eliminando las barreras físicas, comunicacionales, normativas o de otro tipo, que obstaculizan el ejercicio de derechos y libertades prioritariamente a las mujeres y a los grupos en situación de discriminación o vulnerabilidad. ()
Hostigamiento sexual
9. Son aquellas disposiciones, de carácter preventivo o correctivo, cuyo objeto es eliminar mecanismos de exclusión o diferenciaciones desventajosas para que todas las personas gocen y ejerzan sus derechos en igualdad de trato. ()
Acoso sexual
10. Son las medidas especiales, específicas y de carácter temporal, a favor de personas o grupos en situación de discriminación, cuyo objetivo es corregir situaciones patentes de desigualdad en el disfrute o ejercicio de derechos y libertades, aplicables mientras subsistan dichas situaciones. ()
Discriminación



INFORMES DETALLADOS POR TALLER





TALLER PREVENCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN, VIOLENCIA DE GÉNERO Y HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL

Características del Taller



PERÍODO:
Del 29 de Noviembre al
1ro. Diciembre de 2016



DURACIÓN:
19 hrs. 30 min.

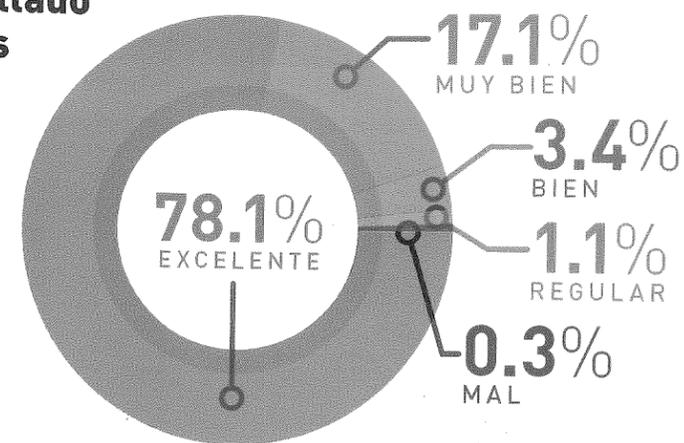


HORARIO:
De 8:00 a 14:30 hrs.



DATOS DE LA INSTITUCIÓN:
Dirección General de Derechos Humanos
Campo Militar No. 1-A, Ciudad de México.

Gráfica de resultado de evaluaciones



Datos del instructor

► Lic. Abraham Ernesto Rendón Salazar
Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
Perspectiva de Género con énfasis en estudios de los Hombres; Comunidades Indígenas; Prevención y atención de la Violencia; Intervenciones comunitarias.

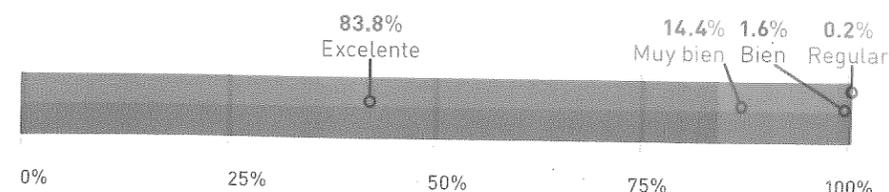
Reporte del instructor

El taller se desarrolló con mucha participación y constante interés por parte del personal presente. En toda ocasión dieron ejemplos y testimonios referentes a los tópicos presentados y, cuando así se les solicitó, trabajaron en grupo de manera respetuosa y sin contratiempo.

Al ser sólo dos mujeres presentes en el taller, éste se desarrolló de tal forma que se incluyeran en el trabajo a ejecutar, sin embargo hay que mencionar que en general se privilegió el análisis de las masculinidades desde la perspectiva de género, siendo las premisas acerca de las mujeres revisadas de manera superficial. Ello no afectó el entendimiento de los temas y el que se cubrieran los objetivos planteados, pero sí afectaba el ritmo de trabajo para dar ejemplos específicos para las dos participantes.

En general, la puntualidad y atención de todos los presentes promovieron un intercambio colectivo de información que permitió desarrollar un taller dinámico tanto para participantes como ponentes.

Para finalizar, los participantes señalan la necesidad de ampliar este tipo de talleres a más personal con el fin de lograr un mayor proceso de cambio.



Valoración general del taller



Asistieron y participaron al taller 50 personas de las cuales todas obtuvieron constancia. Se les entregó una evaluación general del taller, de la que se obtuvieron los siguientes resultados: el 78.1% consideró el taller como Excelente, el 17.1% lo consideró Muy Bien, y el 3.4% Bueno y el 1.1% regular. Siendo éste un indicador importante de la calidad del servicio.

Calificación general del taller



Evaluación al instructor

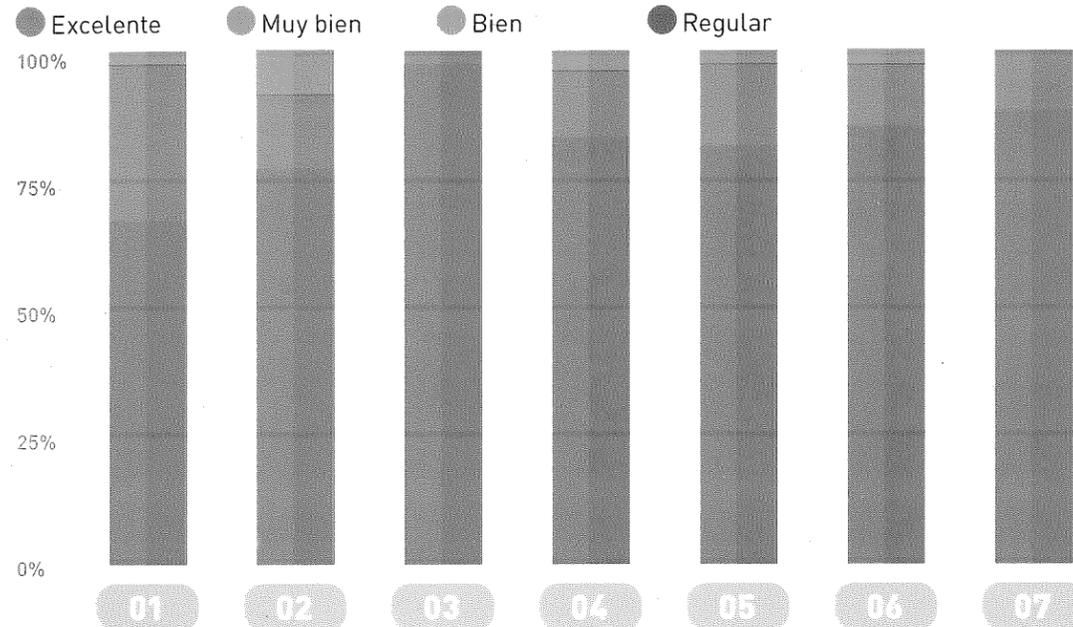




Resultados de la evaluación



1. ¿La/el instructor/a exploró las expectativas del grupo?
2. ¿Se plantearon los objetivos, contenido y alcance del taller?
3. ¿Se iniciaron las sesiones puntualmente?
4. ¿La/el instructor/a mostró pleno conocimiento sobre los temas impartidos?
5. ¿Las dudas fueron aclaradas en su totalidad?
6. ¿La/el instructor/a logró transmitir sus conocimientos?
7. ¿Su exposición fue amena y logró la atención e interés del grupo?



Comentarios adicionales de las/los participantes



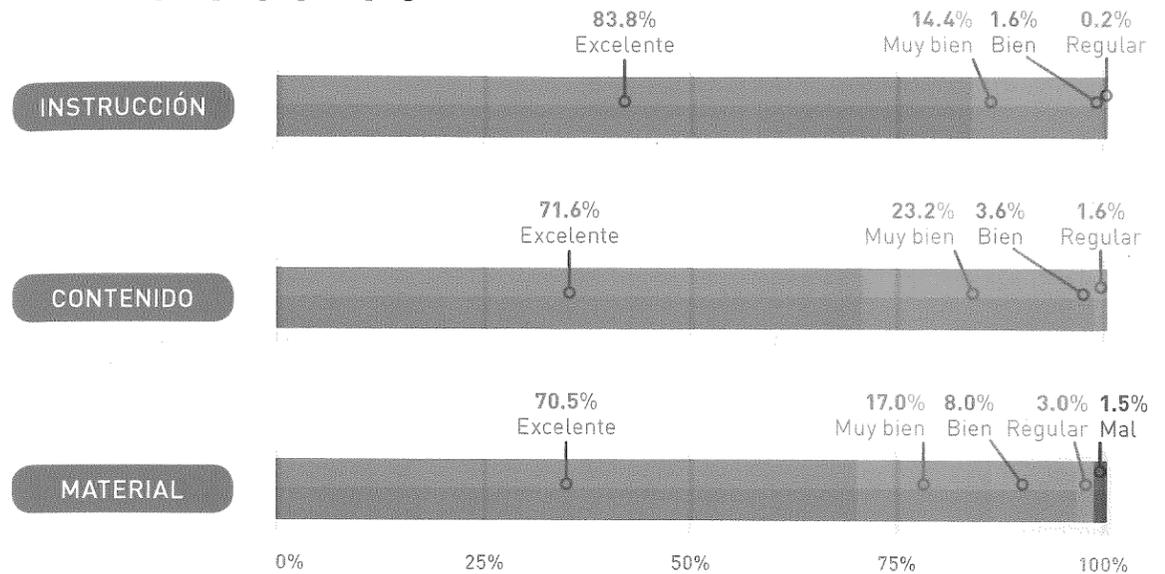
- A. Sin observaciones, un excelente taller.
- B. Aumentar la participación de la mujer para saber su opinión.
- C. El material ocupado fue excelente si lo pudieran adentrarse no tanto en cuestión material si no más espiritual para concientizar más y tenga un cambio.
- D. Excelente taller por parte de la UNAM en coordinación con la SEDENA, ojalá y se implemente más a menudo.
- E. Falto ampliar el horario y el tiempo para tenerla más expandido, y poderlo dar más seguido a todos los compañeros.
- F. Este taller sería mucho mejor si se considera la participación de la familia estar presente todos.
- G. La continuidad de talleres, nos ayudaría a mejorar en nuestra personalidad.
- H. La calidad y expectativa del profesor que tenía en cuanto lo vi a la marche de las sesiones y es uno de los mejores profesores que he tenido.

“Es muy interesante el fin que se está persiguiendo; sin embargo, una cosa es adquirir el conocimiento de esta forma efímera, estoy contento de recibir el taller pero me gustaría que los demás también.”

- I. Gracias por transmitir sus conocimientos solo faltaría que haya más apoyo o asesorías para algunos casos que se han presentado.
- J. Faltó un poco más de agua.
- K. Excelente instructor, muy dinámico.
- L. Agradecer al instructor y a la institución por este tipo de talleres.
- M. Me parece que este tipo de talleres es muy benéfico para todo el personal militar tanto como hombres y mujeres.



La evaluación se compone de tres grupos de preguntas; acerca de la instrucción, sobre el contenido temático y el último bloque de los materiales utilizados. La siguiente gráfica compara por grupo de preguntas:



Evaluación académica



Se aplicó una evaluación inicial y una final, para obtener un indicador de los conocimientos adquiridos, en general la calificación inicial fue de 3.6 y la calificación final fue de 4.7 con lo cual verificamos que incrementaron su nivel de conocimiento. La evaluación constaba de 10 preguntas de opción múltiple, las cuales fueron desarrolladas y explicadas en el transcurso del taller.

Evaluación Inicial 3.6

Evaluación Final 4.7



Cuadro de control estadístico

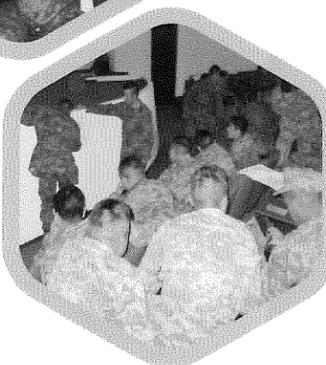
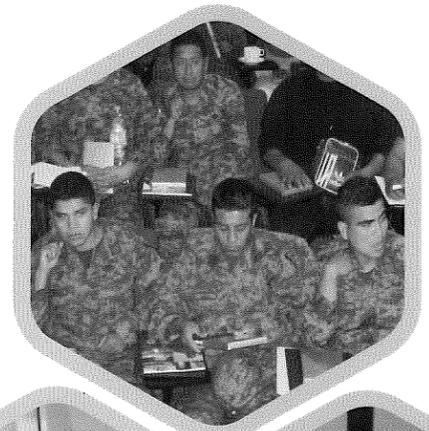


● 20—30 años ● 31—40 años ● 41—50 años ● 51—60 años

OFICIALES



TROPA



TALLER PREVENCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN, VIOLENCIA DE GÉNERO Y HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL

Características del Taller



PERÍODO:
Del 29 de Noviembre al
1ro. Diciembre de 2016



DURACIÓN:
19 hrs. 30 min.



HORARIO:
De 8:00 a 14:30 hrs.



DATOS DE LA INSTITUCIÓN:
Dirección General de Derechos Humanos
Unidad de Especialidades Odontológica,
Lomas de San Isidro, Naucalpan, Edo. de México

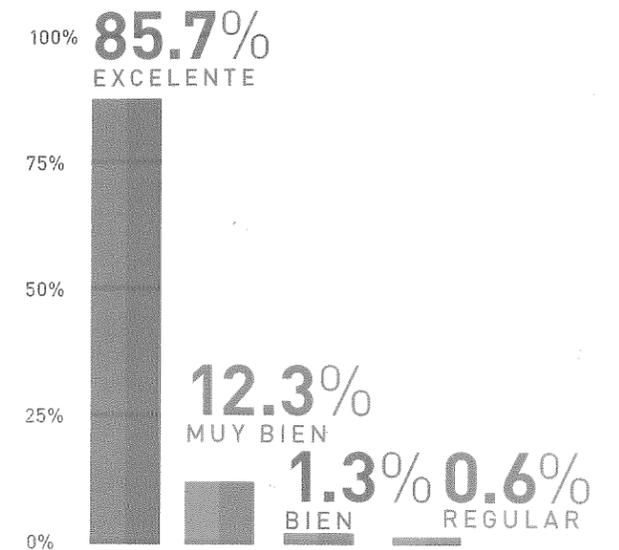


Datos de la instructora

► Lic. Patricia Benítez Corona

Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
Diplomado: Violencia de Género y Derechos Humanos (2014) Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Diplomado: Derecho a la No Discriminación (2013) Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Diplomado: Terapia Cognitivo Conductual para el control emocional. Instituto Mexicano de Terapia Cognitivo Conductual (2007).

Gráfica de resultado de evaluaciones



Reporte de la instructora

El desarrollo del curso contó con el total apoyo de las autoridades dentro de la unidad de especialidades odontológicas.

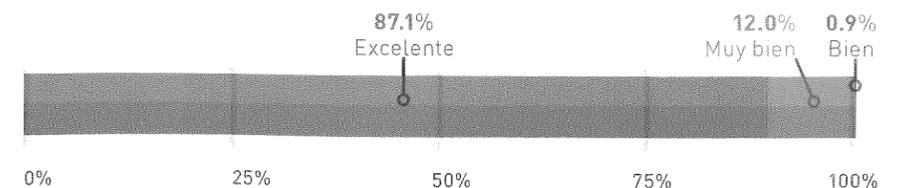
Asistieron 46 personas entre Jefes, Oficiales y Tropa.

Un 60% del personal no había asistido anteriormente a ninguna capacitación en materia de género.

Los temas fueron interesantes y reconocidos como de suma importancia no sólo en su función militar, sino como ciudadanos.

El tema de prevención del HyAS fue particularmente de su interés, haciendo preguntas y planteando dudas durante los comentarios del tema. Una de las inquietudes que mencionan y se debe tomar muy en cuenta, es fortalecer la confianza en que si se emite una queja por HyAS no existan represalias como acoso laboral o cambios de lugar o áreas de trabajo.

El grupo se observó interesado, con actitud de disposición.



Valoración general del taller



Asistieron y participaron al taller 46 personas de las cuales todas obtuvieron constancia. Se les entregó una evaluación general del taller, de la que se obtuvieron los siguientes resultados: el 85.7% consideró el taller como Excelente, el 12.3% lo consideró Muy Bien, el 1.3% Bueno y solo el 0.6% Regular. Siendo éste un indicador importante de la calidad del servicio.

Calificación general del taller



Evaluación a la instructora





Comentarios adicionales de las/los participantes



- A. La conferencia sobre los temas tratados me fue de mucho interés, ya que me aclaró las dudas sobre el tema y me voy con lo básico y absorbente información. Aunque reconozco que falta mucho ya vamos avanzando, gracias por la información será de gran utilidad.
- B. Es valiosa la información que hemos recibido por cuanto esto nos hace saber más acerca de acoso sexual hostigamiento y a no ser víctima o victimarios.
- C. Excelente trabajo pero se debería tener un poco más de tiempo.
- D. Muy interesante los temas que con mucha disponibilidad y cambio de actitud de todos podemos lograrlo.
- E. Las pláticas de discriminación deberían ser dirigidas también para los comandantes, para que se concienticen al igual que sus subordinados sobre los delitos en que se incurre si comenten alguna falta y sobre todo para que se lleve a cabo las leyes de la violencia de género.

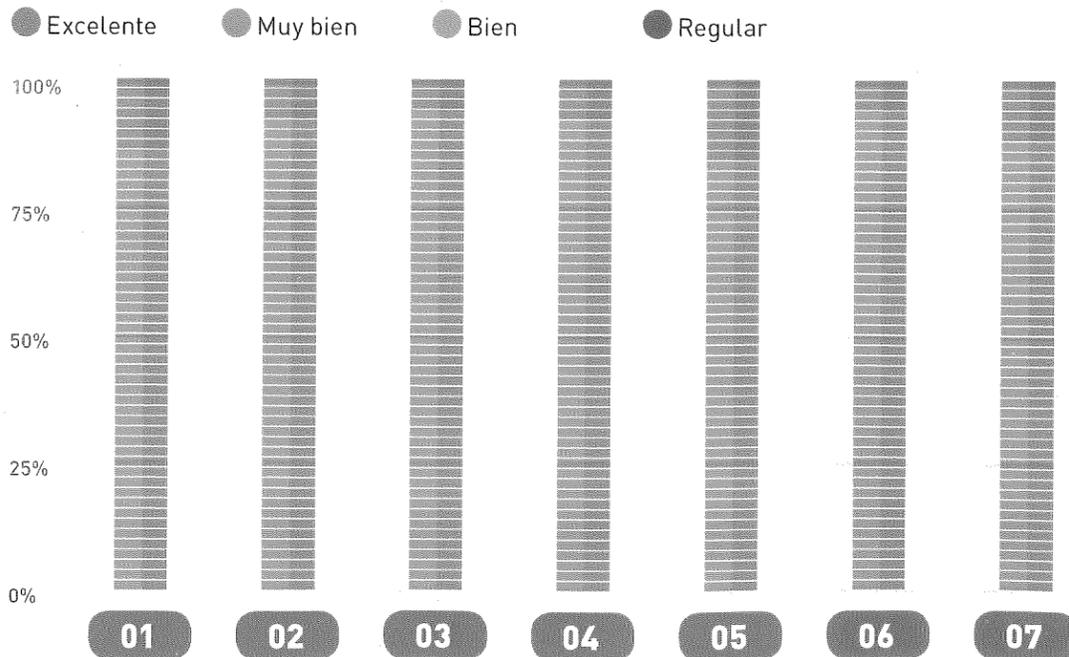
“Que como seres humanos defendamos nuestros derechos a la libre expresión, manera de ser y decir "no" a la discriminación, porque tanto puede salir adelante el indígena como el de ciudad. Así como las mujeres y el hombre son iguales ante la sociedad.”

- F. Es un taller muy interesante, quien se encargó de impartirlo tiene buen conocimiento el tema y no dejó dudas.
- G. Excelente expo, muy creativa, dinámica y realmente acapara la atención de los asistentes.
- H. Hizo falta más sesiones, las clases están excelentes y amenas, pero por falta de tiempo, quedaron muchas dudas y hay que difundir estos conocimientos al personal de mayor jerarquía para concientizarlos.

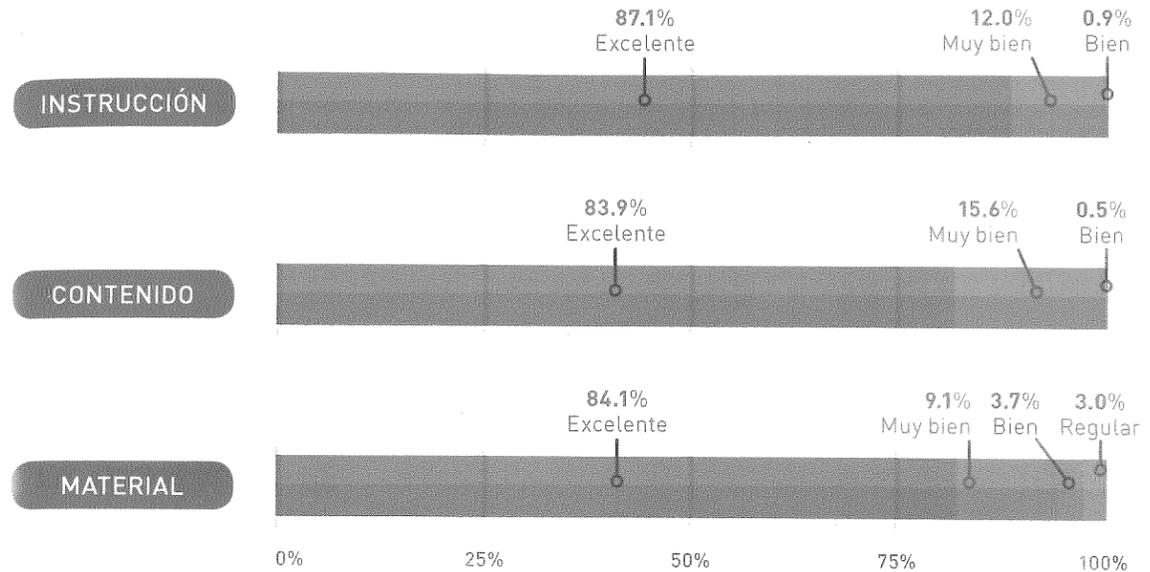
Resultados de la evaluación



1. ¿Las actividades realizadas, reforzaron el aprendizaje?
2. ¿La/el instructor/a manejó un lenguaje claro y estructurado?
3. ¿La/el instructor/a propició una relación de confianza en el grupo?
4. ¿La/el instructor/a empleó ejemplos y casos acordes al contenido?
5. ¿El material didáctico utilizado facilitó el aprendizaje de los contenidos?
6. ¿La secuencia de los contenidos fue lógica?
7. ¿Los contenidos del taller se consideran útiles y aplicables en su vida cotidiana?



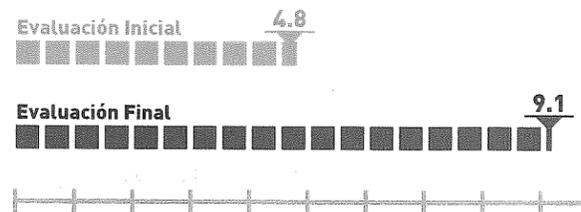
La evaluación se compone de tres grupos de preguntas; acerca de la instrucción, sobre el contenido temático y el último bloque de los materiales utilizados. La siguiente gráfica compara por grupo de preguntas:



Evaluación académica

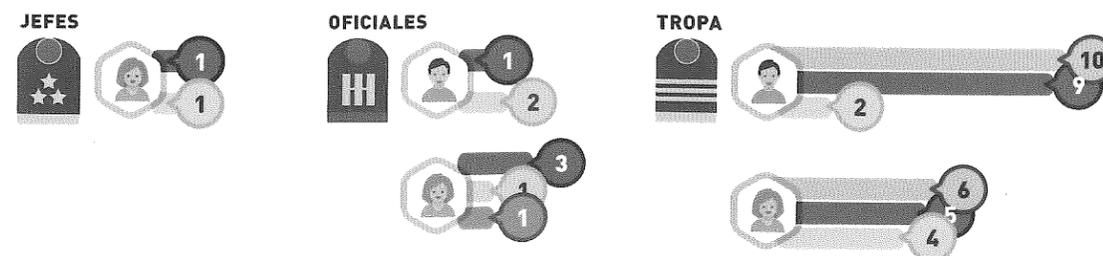


Se aplicó una evaluación inicial y al finalizar el curso, para obtener un indicador de los conocimientos adquiridos, en general la calificación inicial fue de 4.80 y la calificación final fue de 9.10 con lo cual verificamos que incrementaron su nivel de conocimiento. La evaluación constaba de 10 preguntas de opción múltiple, las cuales fueron desarrolladas y explicadas en el desarrollo del taller.



Cuadro de control estadístico

● 20—30 años ● 31—40 años ● 41—50 años ● 51—60 años





TALLER PREVENCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN, VIOLENCIA DE GÉNERO Y HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL

Características del Taller



PERÍODO:
Del 29 de Noviembre al
1ro. Diciembre de 2016



DURACIÓN:
19 hrs. 30 min.



HORARIO:
De 8:00 a 14:30 hrs.



DATOS DE LA INSTITUCIÓN:
Dirección General de Derechos Humanos
Escuela Militar de Enfermería,
Ciudad de México



Valoración general del taller



Asistieron y participaron al taller 50 personas de las cuales 49 obtuvieron constancia. Se les entregó una evaluación general del taller, de la que se obtuvieron los siguientes resultados: el 84.6% consideró el taller como Excelente, el 12.9% lo consideró Muy Bien, el 2% Bueno, el 0.3% Regular y tan sólo el 0.2% Mal. Siendo éste un indicador importante de la calidad del servicio.

Calificación general del taller



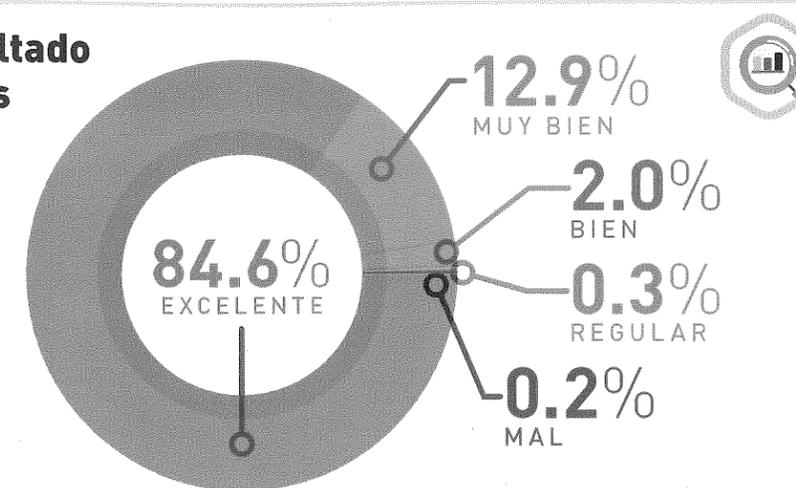
97.6

Evaluación a la instructora



98.2

Gráfica de resultado de evaluaciones



Datos de la instructora

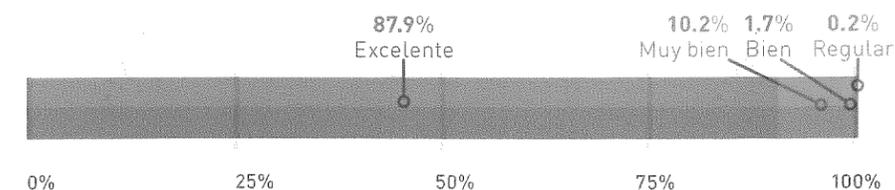
► **Dra. María Nela Cuautle Hernández**
Licenciada en Derecho, Universidad Nacional Autónoma de México.
Maestra en Derecho Penal, Universidad de Salamanca, España.
Doctora en Derecho, Facultad de Derecho, Universidad de Göttingen, Alemania.
Perito en Criminalística por la Universidad Complutense de Madrid.
Especialidad en Derechos Sexuales y Reproductivos en Gran Bretaña.
Especialidad para la atención de Violencia Familiar y Adicciones en Brasil.

Reporte de la instructora



El grupo en general inició manifestando su enojo por la duración del curso argumentando que tienen mejores cosas que hacer y que era curso para mujeres. A lo largo del curso se vislumbró que tienen una educación tradicional, patriarcal, machista e incluso manifestaron orgullo de ésta.

Al final del curso se hizo evidente que logramos transformar su forma de pensar y se les quedan muchas tareas y reflexiones, manifestaron reconocer que es un curso para hombres y mujeres y agradecimiento para el curso y los materiales.

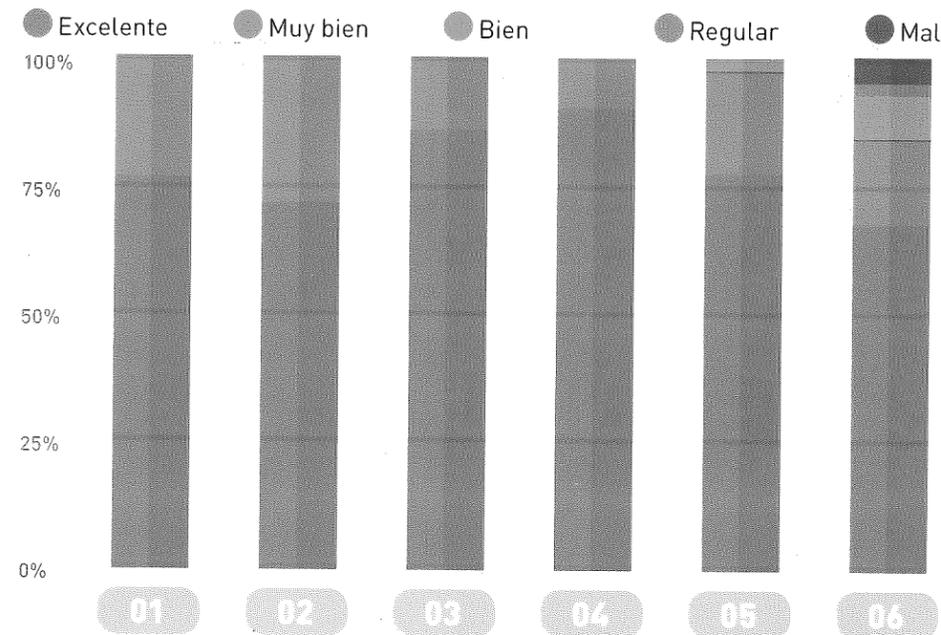




Resultados de la evaluación



1. ¿Cómo fue la organización y logística del taller?
2. ¿Se cubrieron las expectativas?
3. ¿Los materiales fueron claros y de fácil seguimiento?
4. ¿Los materiales fueron suficientes y de calidad?
5. ¿Se utilizaron en su totalidad los materiales?
6. ¿Los insumos de cafetería fueron suficientes y adecuados?



Comentarios adicionales de las/los participantes



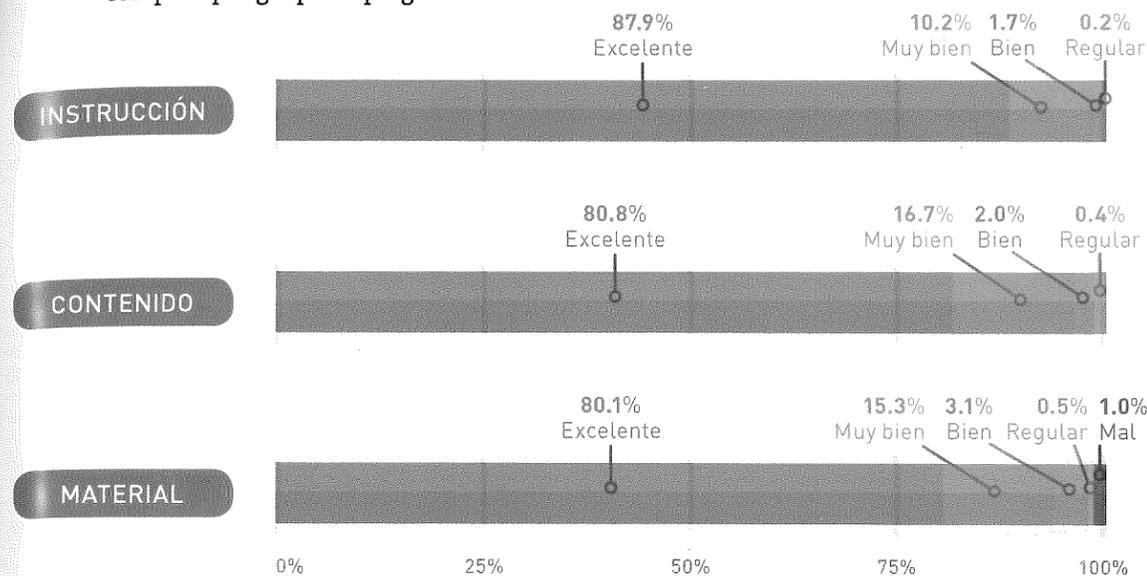
- A. Me abrieron más mis pensamientos y lo importante que valgo como ser humano en esta vida social en la que vivimos.
- B. Me gustó su vocabulario, excelente Maestra y dinámica.
- C. Que la Dra. María Nela tenía muchos conocimientos de los temas que impartió fueron claros y precisos.
- D. Les faltó más galletas.
- E. Es una excelente ponente, siga impartiendo su conocimiento a la sociedad. Felicidades y gracias.
- F. Implementar y adecuar de acuerdo a la legislación militar.
- G. Que personas como ellas den más continuos los talleres, cursos o pláticas porque lo hace con palabras sencillas y claras.
- H. Sin comentarios, soy machín.
- I. Este curso taller fue una experiencia nueva para el conocimiento sobre el pensar del hombre sobre la mujer.

“El taller me pareció muy ameno e independientemente de ampliar el conocimiento me va a ayudar en mi día a día y principalmente con mi familia. Muchas gracias.”

- J. Excelente. Felicidades a la Doctora, es un ejemplo a seguir, mucho conocimiento y aprendizaje en muchas cosas laboral, personal, etc.
- K. Por primera vez me he sentido en una reunión en confianza y sentir, aprovechar los temas impartidos. Gracias por este aprendizaje.
- L. Están bien este tipo de aprendizajes para cambiar la opinión de cada persona.
- M. Satisfecho en los temas y llenó mis expectativas de igual manera abrió más para poner a seguimiento.



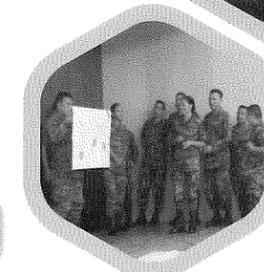
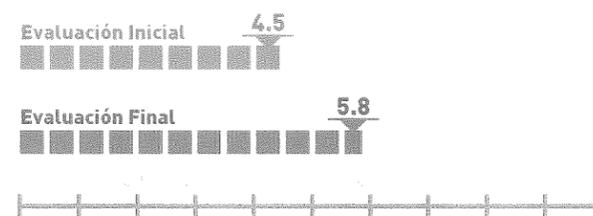
La evaluación se compone de tres grupos de preguntas; acerca de la instrucción, sobre el contenido temático y el último bloque de los materiales utilizados. La siguiente gráfica compara por grupo de preguntas:



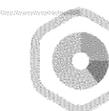
Evaluación académica



Se aplicó una evaluación inicial y al finalizar el curso, para obtener un indicador de los conocimientos adquiridos, en general la calificación inicial fue de 4.5 y la calificación final fue de 5.8. Con lo cual verificamos que incrementaron su nivel de conocimiento. La evaluación constaba de 10 preguntas de opción múltiple, las cuales fueron desarrolladas y explicadas en el desarrollo del taller.

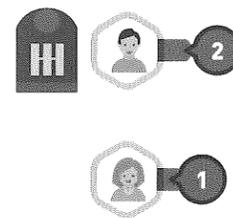


Cuadro de control estadístico

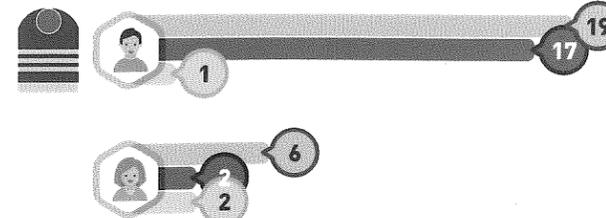


● 20—30 años ● 31—40 años ● 41—50 años ● 51—60 años

OFICIALES



TROPA





Créditos

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
RECTOR DE LA UNAM

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
SECRETARIO GENERAL

SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dr. Víctor Manuel Castaño Meneses
SUBDIRECTOR DE PROSPECTIVA Y PROYECTOS
ESTRATÉGICOS (SPYPE)

Dr. Miguel Lara Flores
COORDINADOR DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Mtra. Julieta Hernández Prado
UNIDAD DE INGENIERÍA EN GESTIÓN PÚBLICA
(UIGEP) DEL SPYPE

MATERIAL

Dra. María Nela Cuautle Hernández
DESARROLLO DE CONTENIDOS

Lic. Elizabeth Yanela Mota Rodríguez
L.D.G. Juan Pablo Mora Alvarez
DISEÑO GRÁFICO

Lic. María Elena López Gamiño
DISEÑADORA INSTRUCCIONAL

